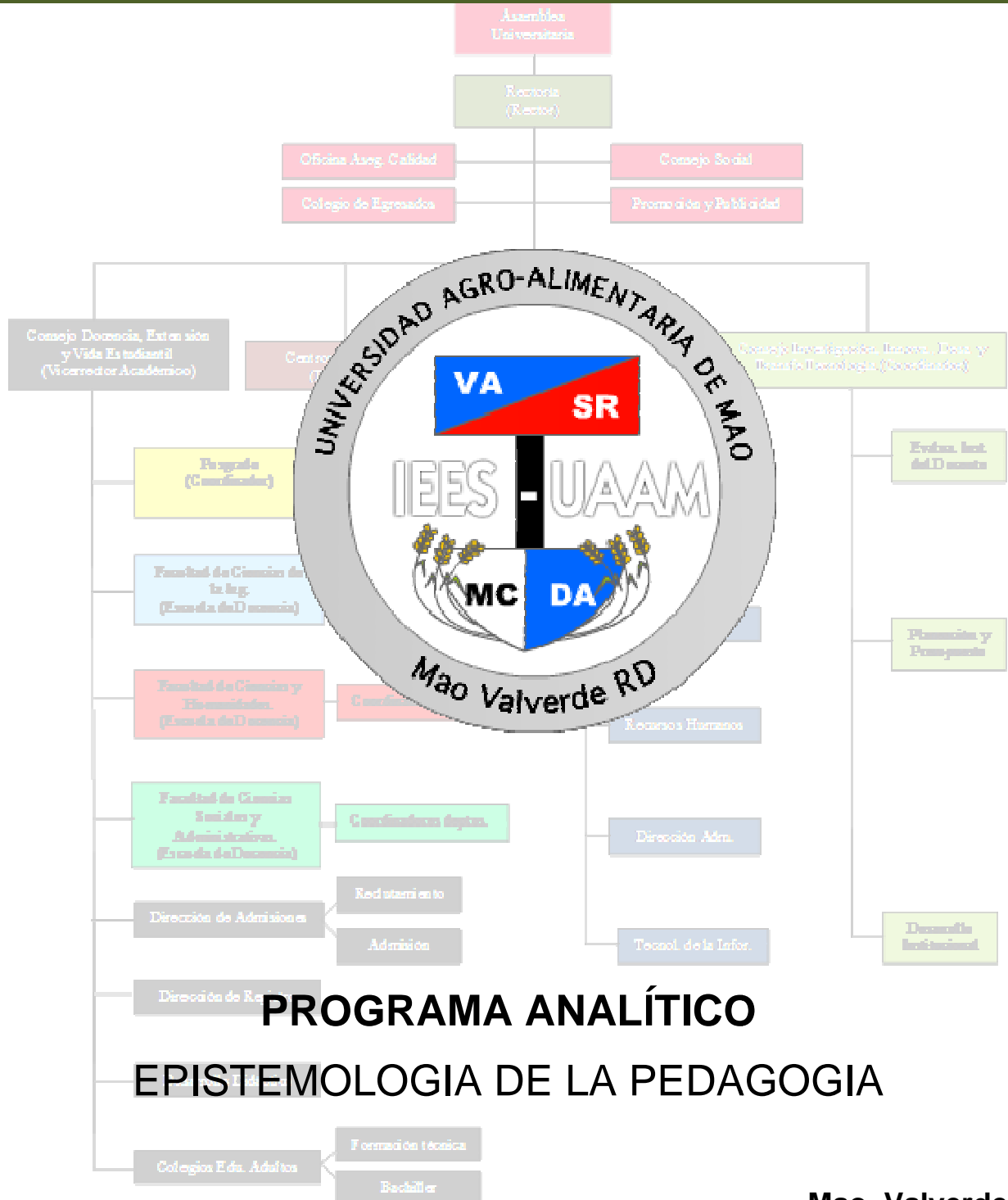


# UNIVERSIDAD AGRO-ALIMENTARIA DE MAO

## “IEES-UAAM”



### PROGRAMA ANALÍTICO

### EPISTEMOLOGIA DE LA PEDAGOGIA

Mao, Valverde  
República Dominicana



## I. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Epistemología de la Pedagogía
Clave de la asignatura:	EDU-030
Pre-requisito:	
Co-requisito:	
Horas teóricas – Horas práctica – Créditos	3 – 0 – 3

## II. PRESENTACIÓN:

La Pedagogía es una ciencia social, cuyo campo de investigación y aplicación es la educación, es fundamental en el proceso enseñanza aprendizaje porque procura propiciar la solución de los problemas educativos. Es una ciencia del campo de las humanidades que estudia y propone estrategias para viabilizar la transición del estudiante, del estado natural al estado humano, desde su nacimiento hasta su mayoría de edad, como ser racional, auto consciente y libre.

La asignatura Epistemología de la Pedagogía tiene el propósito de instruir a los /as estudiantes de educación en los avances científicos, tecnológicos, sociales y socio-pedagógicos que han experimentado las teorías de la educación y el proceso enseñanza-aprendizaje que le permitan obtener los valores, competencias, conocimientos, actitudes, etcétera, para conocer y aplicar estrategias y teorías pedagógicas en la enseñanza, el aprendizaje, el currículo y la gestión educativa acorde con las necesidades del contexto científico, tecnológico, social y Socio-pedagógico en el ámbito local, regional, nacional e internacional.

## III. PROPÓSITOS GENERALES:

Al finalizar el curso, el alumno será capaz de:

- Analizar los conceptos de Pedagogía y Educación expuestos por diferentes autores.
- Importantizar la educación como objeto de estudio de la Pedagogía.
- Identificar las características, técnicas y las estrategias de aprendizaje enseñanza así como los instrumentos de evaluación de acuerdo al modelo pedagógico aplicado.
- Dilucidar planteamientos de varios autores con respecto a los problemas pedagógicos.
- Conocer las características de la Pedagogía Moderna y Contemporánea, su origen, dirección y momentos de renovación como ciencia y sus principales expositores.
- Fomentar el constructivismo y la enseñanza por proceso como enfoques o filosofía “pedagógica” que promueve el aprendizaje significativo y la educación en valores.



- Promover el pensamiento crítico para lograr el perfil del profesional que se propone obtener el sistema educativo dominicano, el currículo vigente y que necesita la escuela, la sociedad dominicana, en el mundo competitivo y globalizado de hoy.
- Explicar los conceptos de educabilidad y educatividad.
- Estudiar los problemas de la educación y los problemas pedagógicos.
- Visualizar la práctica Pedagógica como agente de cambio para la construcción de la sociedad que demandan los avances científicos, tecnológicos y sociales del siglo XXI.
- Reflexionar acerca de la reforma del currículo dominicano.
- Analizar los alcances del Plan Decenal de Educación y del Plan Estratégico de la Educación Dominicana.

#### IV. GUIAS APRENDIZAJE:

**GUIA APRENDIZAJE UNIDAD I.- Fundamentos teóricos de la pedagogía y la educación.** El alumno analiza los fundamentos teóricos de la pedagogía y la educación correspondientes a esta unidad.

- Lección 1.1. Concepto de Pedagogía y Educación.
- Lección 1.2. Diferencia y vinculación entre la Pedagogía y Educación.
- Lección 1.3. La Pedagogía como ciencia y la Educación como campo de aplicación.
- Lección 1.4. Problemas previos de la Pedagogía.
- Lección 1.5. Características fundamentales del problema pedagógico y educativo.
- Lección 1.6. Concepto de Educabilidad y la Educatividad.
- Lección 1.7. Ideas Pedagógicas de Personalidades de la Historia.
- Chat.-
- Tarea 1.-
- Tarea 2.-
- Foro.-
- Prueba Guía # 1.

**GUIA APRENDIZAJE UNIDAD II.- Evolución histórica de la pedagogía.** El estudiante analiza cronológicamente la evolución histórica de la pedagogía en la República Dominicana.

- Lección 2.1. Evolución del concepto de Pedagogía como Ciencia, Arte, Técnica.
- Lección 2.2. Pedagogía y Método Científico.
- Lección 2.3. Pedagogía e Investigación.
- Lección 2.4. Contenidos y fuentes de la Pedagogía.
- Lección 2.5. Autonomía de la Pedagogía.
- Lección 2.6. Ciencias fundamentales y auxiliares de la Pedagogía: Teología, filosofía, historia, psicología y ciencias humanísticas y sociales.



Lección 2.7. Perspectivas Históricas de la Pedagogía Latinoamericana y del Caribe.

Chat. -

Tarea 1.-

Tarea 2.-

Foro.-

Prueba Guía # 2.

**GUIA APRENDIZAJE UNIDAD III.- El campo científico de la pedagogía.** En esta unidad se analizan diferentes campos en que se aplica la pedagogía.

Lección 3.1. Sistematización teórica y el concepto de formación.

Lección 3.2. Criterios de elegibilidad.

Lección 3.3. Teoría pedagógica y principios pedagógicos derivados definición del campo de la Pedagogía como disciplina en construcción.

Lección 3.4. Pedagogía como ciencia.

Lección 3.5. Pedagogía como arte.

Lección 3.6. Pedagogía como técnica.

Lección 3.7.

Chat.-

Tarea 1.-

Tarea 2.-

Foro.-

Prueba Guía # 3.

**GUIA APRENDIZAJE UNIDAD IV.- Pedagogía hermenéutica.** En esta unidad se analiza la pedagogía que permite interpretar textos llamada hermenéutica.

Lección 4.1. Comenio, precursor de la Pedagogía.

Lección 4.2. Modelos pedagógicos y enseñanza de las ciencias.

Lección 4.3. Criterios de validación de la Pedagogía.

Lección 4.4. Pedagogía y formación del espíritu.

Lección 4.5. El método de la Pedagogía.

Lección 4.6. Constructivismo pedagógico y enseñanza por proceso.

Lección 4.7. Visión de la enseñanza pública y privada.

Lección 4.8. La formación de nuevo maestro.

Chat.-

Tarea 1.-

Tarea 2.-

Foro.-

Prueba Guía # 4.



**GUIA APRENDIZAJE UNIDAD V.- Pedagogía moderna y corrientes pedagógicas contemporáneas.** Se estudia y se analizan las diferentes corrientes pedagógicas desde las contemporáneas hasta la moderna.

- Lección 5.1. Pedagogía Moderna.
- Lección 5.2. Corrientes Pedagógicas Contemporáneas.
- Lección 5.3. Pedagogía Artística.
- Lección 5.4. Pedagogía Audio Visual.
- Lección 5.5. Pedagogía Curativa.
- Lección 5.6. Pedagogía Curativa Escolar.
- Lección 5.7. Pedagogía de Grupo.
- Lección 5.8. Pedagogía de Apoyo.
- Lección 5.9. Pedagogía de Conductas Motrices.
- Lección 5.10. Pedagogía de la Experiencia.
- Lección 5.11. Pedagogía de Proyecto.
- Lección 5.12. Pedagogía Freinet.
- Lección 5.13. Pedagogía Institucional.
- Lección 5.14. Pedagogía Por Objetivos.
- Lección 5.15. Pedagogía Científica.
- Chat.-
- Tarea 1.-
- Tarea 2.-
- Foro.-
- Prueba Guía # 5.
- Prueba Final.